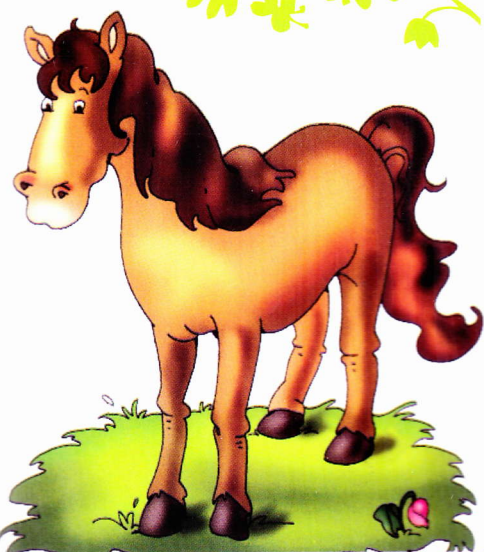




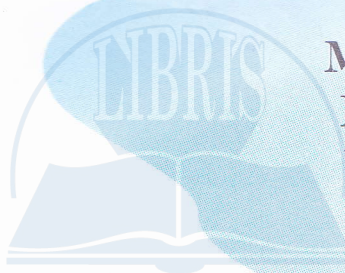
# Științe ale naturii



Auxiliar pentru  
clasa a III -a

*Tiparg*





Marinela CHIRIAC  
Mihaela LEONTE  
Valentina DINCĂ  
Maria COMAN

# ȘTIINTE ALE NATURII

*clasa a III-a*





# Cuprins

## CARACTERISTICI ALE LUMII VII

La grădina zoologică .....	4
Caracteristici ale viețuitoarelor. Reacții ale schimbărilor de mediu. Adaptarea lor .....	10
Recapitulare. Evaluare .....	25

## OMUL - MENȚINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE

Îngrijire, activitate și odihnă .....	26
---------------------------------------	----

## PĂMÂNTUL - MEDIU DE VIAȚĂ

Apa. Surse de apă. Solul. Aerul .....	27
Resurse naturale .....	30
Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei .....	42
Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet .....	45

## INFLUENȚA OMULUI ASUPRA MEDIULUI DE VIAȚĂ

Poluarea apei, a solului, a aerului .....	47
Recapitulare. Evaluare .....	52

## LUMEA ESTE ALCĂTUITĂ DIN CORPURI

Corpuri. Proprietăți .....	53
Formă, culoare, dimensiune .....	55
Echilibru și cântărire .....	57
Volumul corpurilor .....	61
Stări de agregare .....	64
Proprietăți ale metalelor. Proprietăți .....	66
Magneți. Utilizări .....	70
Interacțiuni dintre corpuri .....	72

## FORȚE ȘI EFECTE

Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare) .....	74
Mișcare și repaus .....	75

## TIPURI DE TRANSFORMĂRI ALE MATERIEI

Topire, solidificare, vaporizare, condensare .....	78
--	----

# Caracteristici ale lumii vii

## La grădina zoologică



Într-o zi Radu și bunicul au mers la Grădina zoologică.

- Vom vizita mai întâi **mamiferele**, a spus bunicul.
- De ce se numesc **mamifere**, bunicule?
- Pentru că **nasc pui vii** pe care îi **hrănesc cu lapte**. Au corpul **acoperit** cu **piele** și **păr**. **Se deplasează pe toate cele patru membre**. Cele care trăiesc în apă, se deplasează cu **ajutorul înotătoarelor** și al **cozii** (balena, delfinii).

Se deosebesc unele de altele **după mediul de viață** și după **hrană**.

Să mergem și să le observăm!

🎯 Scrie cum se numesc elementele specifice fiecărui animal.

a) capete



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) dinții



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) trunchiuri



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) cum calcă



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mamiferele sunt animale care \_\_\_\_\_ și-i hrănesc cu \_\_\_\_\_ produs de \_\_\_\_\_

Corpul este acoperit cu \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ la cele terestre și cu piele la cele din mediul acvatic (din apă).

El este alcătuit din \_\_\_\_\_ și patru \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ sunt unite și formează **botul**.

\_\_\_\_\_ sunt diferiți după **modul de hrănire**.

**Deplasarea** se face pe cele \_\_\_\_\_ la cele \_\_\_\_\_ și cu ajutorul \_\_\_\_\_ la cele din apă.

De la mamifere omul folosește \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_, iar de la **unele** și \_\_\_\_\_

### Aplică ce-ai învățat!

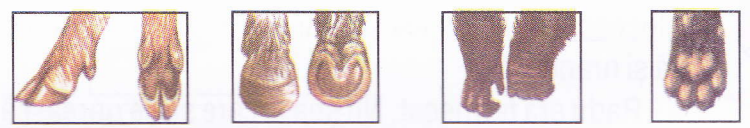
**1. Selectează și grupează următoarele animale** • câine, elefant, leu, râs, balenă, capră, zebra, girafă, morsă, focă, liliac, arici, vacă, iepure, șoarece, porc, urs **după:**

a) modul de hrănire; b) mediul de viață;

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

**2. Cum se numesc puii următoarelor mamifere:** tigru \_\_\_\_\_; vacă \_\_\_\_\_; oaie \_\_\_\_\_; capră \_\_\_\_\_; cal \_\_\_\_\_; măgar \_\_\_\_\_; ?

**3. Căror mamifere aparțin aceste picioare ?**



**4. Găsește asemănări și deosebiri între lup și oaie.**

a) asemănări:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) deosebiri:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- Cel mai mare mamifer terestru este ELEFANTUL AFRICAN care atinge înălțimea de 3-4m și 5000-7000 kg.
- BALENA ALBASTRĂ este cel mai mare mamifer de pe PĂMÂNT cu lungimea corpului de 25-30 m și greutatea de 130 000-140 000 kg.
- ZEBRELE de munte trăiesc în sudul Africii. Stau în picioare chiar și atunci când dorm sau se odihnesc.

### ACTIVITĂȚI PRACTICE

- Realizează din figurile pătratului TANGRAM corpul diferitelor mamifere.
- Citește lecturile „Căprioara” de Emil Gârleanu, „Leul și cățelușa” de Lev Tolstoi.



Informează-te cum respiră **balena albastră** și întocmește o fișă.

**SFAT** Îngrijește animalele din gospodaria ta/a bu-nicilor!

# Păsările



După ce au vizitat mamiferele, Radu și bunicul au ajuns la **păsări**.

– Au **corpul adaptat pentru zbor**, i-a explicat bunicul.

– Ce înseamnă asta, bunicule ?

– Înseamnă că au **oasele** mai subțiri, cu **goluri** pline de **aer**, dar foarte rezistente. **Membrele** din față s-au transformat în **aripi**. Se deplasează pe cele **două picioare** sau **zboară**. Fac **ouă**, pe care le **clocesc** și din care ies **pui**. Ai să vezi că și ele sunt foarte diferite ca aspect datorită mediului de viață și hranei.

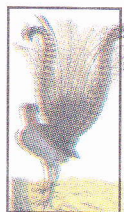
Radu era fermecat. Nu știa la care să se oprească mai mult. Fiecare avea ceva deosebit.

🎯 Observă imaginile !

☐ Denumește păsările și elementele caracteristice observate de Radu.



\_\_\_\_\_



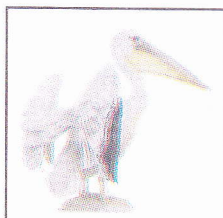
\_\_\_\_\_



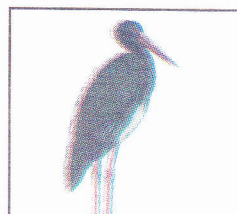
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



🌸 Pășările sunt animale adaptate la \_\_\_\_\_ Au corpul **acoperit cu** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ Au **două** \_\_\_\_\_ și **două** \_\_\_\_\_ terminate cu **patru, trei**, sau **două** \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ Capul are **doi** \_\_\_\_\_, **două** \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ **Se deplasează** \_\_\_\_\_ sau mergând pe cele două \_\_\_\_\_.

🌸 **Se înmulțesc** prin \_\_\_\_\_ pe care le \_\_\_\_\_.

🌸 **Respiră** prin \_\_\_\_\_.

🌸 Au \_\_\_\_\_ **lungi, subțiri**, cu **goluri** pline de \_\_\_\_\_

🌸 **Se hrănesc** cu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ mici.

🌸 Sunt **folositoare** omului pentru \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### Aplică ce-ai învățat!

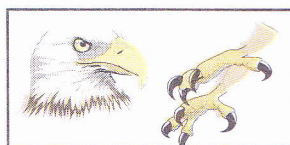
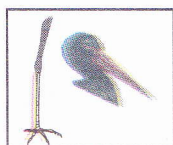
#### 1. Grupează păsările din imagini după:

a) mediul de viață: \_\_\_\_\_

b) modul de hrănire: \_\_\_\_\_



#### 2. Precizează: a) cui aparțin ciocurile și picioarele din imagini.



b) Motivează de ce au aceste păsări astfel de ciocuri și picioare.

#### 3. Realizează o comparație între **struț** și **gâscă**. Stabilește asemănările și deosebirile.

a) asemănări: \_\_\_\_\_ b) deosebiri: \_\_\_\_\_



- Pasărea COLIBRI este cea mai mica pasăre (5-23 cm).
- RÂNDUNICA este cea mai rapidă pasăre, atingând în zbor viteza de 160 km.



De ce au păsările aripi ?

**SFAT**

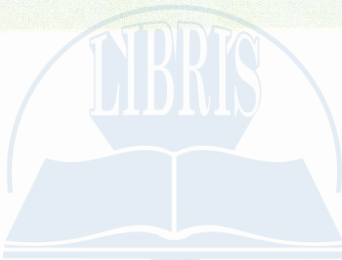
Nu distruge cuiburile și ouăle păsărilor!

#### ACTIVITĂȚI PRACTICE

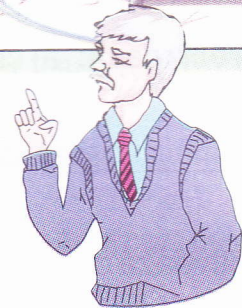
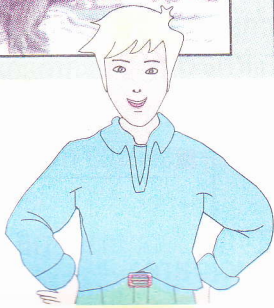
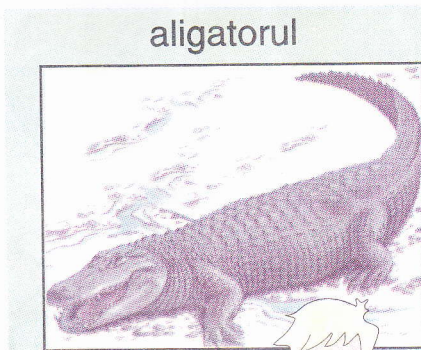
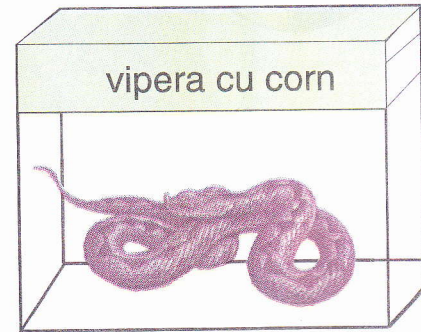
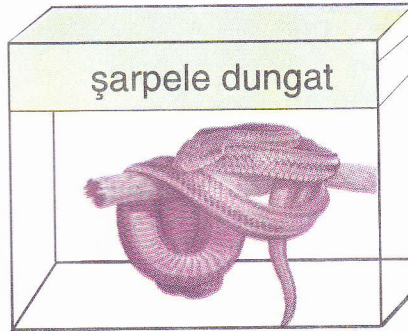
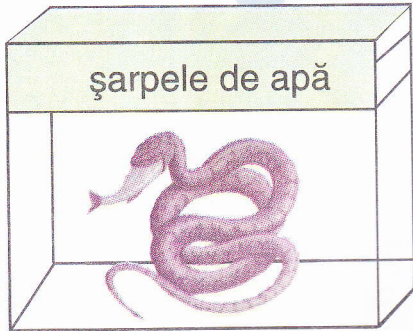
- ◆ Construiește căsuțe pentru păsările care rămân iarna la noi și agață-le în pomi.
- ◆ Citește lectura "Puiul" de Al. Brătescu Voinești.

Activitate pe grupe!  
Întocmești fișe despre o pasăre din grupele:

- ◆ păsări răpitoare;
- ◆ păsări domestice;
- ◆ păsări insectivore.



## Reptilele



Continuând vizita la Grădina zoologică, Radu și bunicul au ajuns în fața unei clădiri. Pe un panou scria **Reptile**.

– Corpul reptilelor are multe modificări față de mamifere și păsări, a început bunicul să pregătească. Deși unele au **membre**, ele își **târâsc** corpul, de aceea se mai numesc și **târâtoare**. Se înmulțesc prin **ouă**, care se **clocesc** singure, la soare. **Pielea** corpului este **tare**, solzoasă. Sunt **carnivore**.

**Crocodilul** are **fălci puternice**, iar **șarpele** înghite prada **întreagă**.

Au pătruns în clădire și Radu a văzut în bazine speciale **șerpilor** periculoși. **Crocodilii** se odihneau pe marginea unui bazin fiindcă ei și înoată, iar **șopârlele** se mișcau vioaie printre pietre.

**Broasca țestoasă** pornise la plimbare purtându-și cu mândrie **carapacea**.

Radu asculta cu interes explicațiile bunicului și observa cu atenție înfățișarea lor. Semănau, dar se și deosebeau.

🎯 Observă și tu asemănările și deosebirile dintre târâtoarele din imaginile de mai sus.

a) asemănări: \_\_\_\_\_

b) deosebiri: \_\_\_\_\_